

SchuB – Themenübersicht Lindenhof



1. Zyklus (KG & 1./2. Klasse)

2. Zyklus (3. – 6. Klasse)

Die angebotenen Themen und Aktivitäten auf unserem Hof sollen am Schulstoff und an den Interessen der Kinder anknüpfen. Die untenstehenden Themenvorschläge dienen der Inspiration und können flexibel angepasst oder erweitert werden.

Thema	Lehrplanbezug	Inhalt	Aktivitäten
Rund um den Bauernhof	<ul style="list-style-type: none"> • NMG 2.1 Tiere in ihren Lebensräumen erkunden • NMG 2.3 Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren beobachten und vergleichen 	Rundgang zu all unseren Tieren: <ul style="list-style-type: none"> • Hühner • Fische • Rinder • Damhirsche 	<ul style="list-style-type: none"> • Hühner: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eier ausnehmen ○ Körner streuen • Fische: <ul style="list-style-type: none"> ○ Füttern ○ Mutprobe: ins Wasser fassen • Rinder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Futter geben mit Schaufeln • Hirsche: <ul style="list-style-type: none"> ○ Füttern ○ Nahrungsmittel ordnen ○ Geweih betrachten • Znüni essen im Stall • Eierstafette mit rohen Eiern

<p>Der Damhirsch – das wilde Nutztier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NMG 2.1 Tiere in ihren Lebensräumen erkunden • NMG 2.3 Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren beobachten und vergleichen 	<p>Der Damhirsch im Jahreszyklus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Geweih • Nahrung • Fortpflanzung: Brunft/ Setzen der Jungen • Fellwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> • Hirsche beobachten • Hirsche füttern • Nahrungsmittel ordnen • Geweih betrachten, anfassen • Anhänger aus Geweih basteln
<p>Der Weg des Getreides: Vom Korn zum Brötli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NMG 2.3 Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Pflanzen beobachten und vergleichen • NMG 2.4 Artenvielfalt von Pflanzen erkennen und sie kategorisieren • NMG 2.6 Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken • NMG 3.4 Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen • NMG 6.3 Die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Anbau des Getreides: <ul style="list-style-type: none"> ○ Den Boden vorbereiten ○ Säen ○ Düngen ○ Pflegen ○ Dreschen/ ernten • Weizen im Jahreszyklus • Verschiedene Getreidesorten kennenlernen • Traktor und Geräte zum Getreideanbau • Getreide-Krankheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Körner mahlen • Aus gemahlten Körnern einen Teig kneten und Brötli über dem Feuer backen • Körner langsam kauen und Eindrücke schildern • Verschiedene Getreide auf dem Feld betrachten